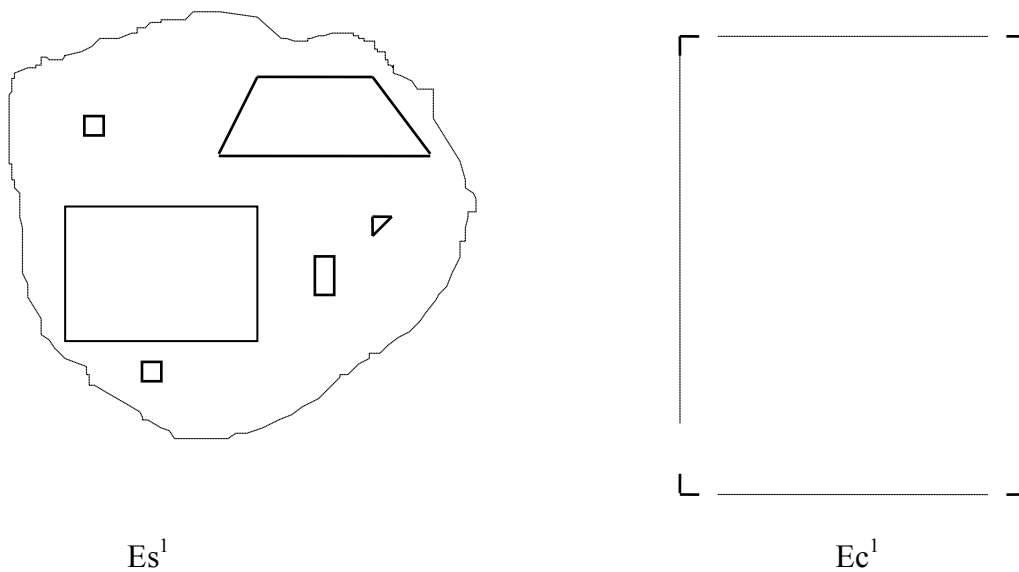
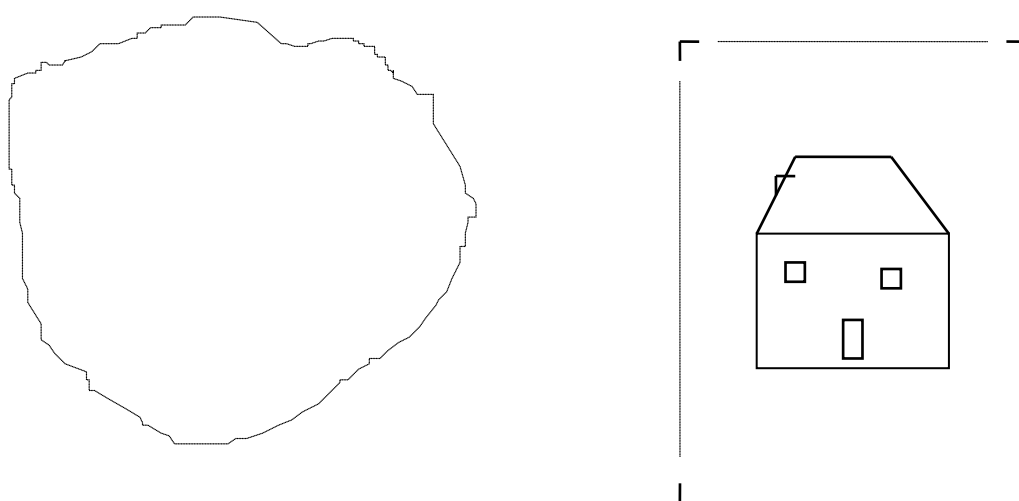


# EVOLUTION DE LA REFERENCE, RECATEGORYISATION ET CHANGEMENT DE REFERENT.

M.Charolles



(Fig.1 -  $C^1$  : contexte initial -  $E_s^1$  et  $E_c^1$ : espace-source et espace-cible à l'instant  $t^1$ )



(Fig.2 -  $C^6$ : contexte final)

### **Changement de domaine de conceptualisation au sein d'un même énoncé**

(1a) Prends le rectangle et mets-le, dans le sens de la hauteur, à l'intérieur du grand carré, au-dessous des deux petits, en le collant au bas du grand carré.

(1b) Mets la porte.

(1c) Mets le rectangle sur la feuille de papier à la place de la porte.

(1d) Mets le rectangle.

(1e) Mets la dernière pièce.

(1f) Mets-le.

(1g) Mets-la.

(2) Sur le bureau, la maîtresse disposa dans le désordre cinq pièces plates en carton de couleur et de forme différentes: un gros rectangle jaune, deux petits carrés bleus, un petit rectangle vert et un triangle rouge. L'enfant prit le gros rectangle jaune et le plaça horizontalement au centre de la feuille de papier que la maîtresse lui avait remise. Juste au-dessus, il mit le triangle, puis, dans la partie supérieure du carré, il disposa les deux petits carrés bleus. Enfin, dans le bas du gros rectangle, au milieu, il plaça le petit rectangle vert. Cela faisait une jolie maison avec de belles couleurs.

(2 suite) Enfin, dans le bas du gros rectangle, au milieu, il plaça la porte.

(3) La maîtresse prit le cahier de l'enfant. Il avait dessiné sur une page blanche quatre petits ronds côte à côte sur une ligne. Elle les regarda un instant, accola une barre verticale à droite du premier et du troisième. Elle lui rendit son cahier puis elle lui demanda de **le** lire.

(3c) Bon, maintenant, lis-**le** moi.